

PŘÍBĚH MÉHO JMÉNA

metodický list

Anotace

Jméno je důležitou součástí identity každého z nás. V rámci mapování rodinné historie a vlastních kořenů se žáci zároveň zamýšlejí nad tím, kým jsou v rámci rodinného systému a seznamují se s okolnostmi výběru svého jména.

Cílová skupina

Žáci 4. a 5. tříd ZŠ

Vzdělávací cíle

- Žáci se dozví více o svém jménu.
- Žáci pátrají po příbězích spojených s volbou jejich jména.
- Žáci si uvědomují rodinnou kontinuitu.
- Žáci trénují formu vyprávění.

Kompetence

komunikace v mateřském jazyce, kulturní povědomí a vyjádření

Časová dotace

30–45 minut

Pomůcky

psací potřeby, papír

Postup

Domácí příprava před aktivitou: Žáci mají za úkol zeptat se rodičů, jakým způsobem se rozhodovali, jaké jméno jim dát a na příběhy a události s touto volbou spojené. Dalším úkolem je zjistit, zda jejich jméno něco znamená a popř. odkud pochází.

Dětem rozdáme papíry a vysvětlíme, že budou psát krátké vyprávění s názvem Příběh mého jména.

Text může obsahovat např.

- okolnosti spojené s rozhodnutím o tom, jak se dítě bude jmenovat
- jmenuje se tak ještě někdo v rodině?
- jak bych se jmenoval/a, kdybych byl/a kluk/holka
- zda se mi líbí mé jméno
- jak bych se pojmenoval/a já sám/sama
- jaké jméno se mi líbí, popř. jak bych pojmenoval/a své děti



PŘÍBĚH MÉHO JMÉNA

metodický list

Jméno: _____

2

Pokud je toto téma pro některé dítě citlivé, může napsat fiktivní vyprávění. Děti si mohou vzájemně své práce představit.

Zajímavé je také se s dětmi podívat na <https://krestnijmeno.prijmeni.cz/>, kde můžeme pátrat např. po oblíbenosti jmen v průběhu 20. století.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vypravej.pametnaroda.cz

**paměť
národa**