# Analýza cílů pro projekt Vyprávíme příběhy 20. století

Ohodnoťte současný stav žákovských dovedností a vyberte z následujících šesti oblastí dvě, na které se v projektu se svými žáky chcete zaměřit. Mohou to být ty, ve kterých mají žáci největší mezery, nebo takové, na které se chcete vy konkrétně s žáky zaměřit:

## Komunikace v mateřském jazyce

Jak Vaši žáci zvládají následující dovednosti?

* Schopnost srozumitelně vyprávět příběh 1 2 3 4
* Schopnost srozumitelně vyjádřit své myšlenky 1 2 3 4
* Schopnost formulovat písemně i ústně své argumenty 1 2 3 4
* Schopnost kritického čtení dobových textů 1 2 3 4
* Porozumění dobové slovní zásobě – téma 20. století 1 2 3 4
* Znalost a užití publicistických útvarů a žánrů 1 2 3 4
* Schopnost vést konstruktivní dialog 1 2 3 4

## Práce s digitálními technologiemi

Jak Vaši žáci zvládají následující dovednosti?

* Ovládání nahrávacích zařízení (diktafon, kamera) 1 2 3 4
* Ovládání střihačských programů 1 2 3 4
* Práce s textovými/prezentačními programy 1 2 3 4
* Vyhledávání, analýza a třídění informací (internet) 1 2 3 4
* Schopnost používat informace kritickým a systematickým způsobem

## Schopnost učit se

Jak Vaši žáci zvládají následující dovednosti?

* (Sebe)motivace a disciplína 1 2 3 4
* Samostatná a efektivní organizace vlastní práce 1 2 3 4
* Kritické myšlení 1 2 3 4
* Myšlení v historických souvislostech 1 2 3 4
* Schopnost zhodnotit vlastní práci 1 2 3 4

## Sociální dovednosti

Jak Vaši žáci zvládají následující dovednosti?

* Rozvíjení mezigeneračních vztahů 1 2 3 4
* Schopnost projevovat empatii, toleranci a respekt 1 2 3 4
* Spolupráce v týmu a v heterogenních skupinách 1 2 3 4
* Spolupráce s dětmi se spec. vzdělávacími potřebami 1 2 3 4
* Schopnost řešit problémy a dělat kompromisy 1 2 3 4
* Schopnost překonávat předsudky 1 2 3 4

## Občanství

Jak žáci zvládají následující znalosti, dovednosti, postoje?

* Důvěra v možnost něco změnit 1 2 3 4
* Ochota vstupovat do veřejného prostoru 1 2 3 4
* Utváření občanských postojů – zaujímání stanovisek 1 2 3 4
* Schopnost vidět a reflektovat historické paralely 1 2 3 4
* Znalost principů demokracie[[1]](#endnote-1), osvojení si jejich hodnot 1 2 3 4
* Lidská práva – znalost a pochopení principu 1 2 3 4

## Iniciativa a podnikavost

Jak byste ohodnotili žáky v následujících schopnostech?

* Organizace vlastní i týmové práce 1 2 3 4
* Odhodlání, vytrvalost, cílevědomost 1 2 3 4

## Kulturní povědomí a vyjádření

Jak Vaši žáci zvládají následující dovednosti?

* Zájem o místo, kde žijeme 1 2 3 4
* Zájem o poznávání tradic a kultur (vlastních i cizích) 1 2 3 4
* Vztah k vlastní identitě, kultuře, tradicím, jazyku 1 2 3 4
* Rozvoj tvůrčích dovedností a kreativity 1 2 3 4

1. Dělba moci, právní stát + vymahatelnost práva, rovnost před zákonem, svobodná média, časově omezené vládnutí (volby), moc svěřená lidem (volby), pluralita a soutěž politických stran, … [↑](#endnote-ref-1)