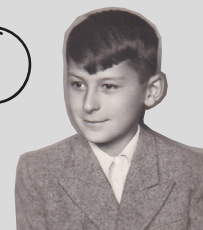


I MOJE BABIČKA A DĚDEČEK BYLI MLADÍ ?!

metodický list



1

Anotace

Aktivita volně navazuje na předcházející Babičku. Poté, co je žák motivován k tomu, aby se o babičku/dědečka zajímal v přítomnosti, nabídneme mu zamyslet se nad tím, jaký život jeho prarodič vedl v době, kdy mu bylo přibližně stejně jako žákovi.

Cílová skupina

Žáci 4. a 5. tříd ZŠ

Vzdělávací cíle

- Žák lépe pozná svoji babičku/dědečka.
- Žák se vžívá do života vlastní babičky/dědečka.
- Žák porovná vlastní život/dětství s životem/dětstvím svého prarodiče.
- Žák porovnává dnešní svět s minulostí.
- Žák spojuje běžný život člověka se „školními“ dějinami.
- Žák získá motivaci mluvit s člověkem starší generace.
- Žák nalezne pamětníka a klade mu otázky ohledně jeho života.

Kompetence

komunikace v mateřském jazyce, kulturní povědomí a vyjádření, sociální a občanské schopnosti, schopnost učit se

Časová dotace

45 minut

Pomůcky

fotografie babičky či dědečka z dětství/mládí a ze současnosti, pracovní list

Postup

Brainstorming:

Napiš pět slov, které tě napadnou, když se řekne BABIČKA/DĚDEČEK.

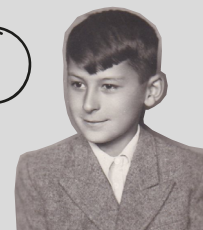
Poznámka

Je třeba se dopředu ujistit, že každý má o kom přemýšlet. Pokud prarodič v rodině nefiguruje nebo je rodinná situace jinak složitá, učitel se se žákem domluví na jiném rodinném příslušníkovi.



I MOJE BABIČKA A DĚDEČEK BYLI MLADÍ ?!

metodický list



2

Většina z nás má babičku spojenou s vařením knedlíků a pečením skvělých koláčů. Možná máte někdo z vás aktivní babičku, která chodí cvičit a jezdí na poznávací zájezdy. Ať už to máte s vaší babičkou jakkoliv, jedno je jisté. I vaše babička byla někdy malé dítě, holka, která dostala svoje první plesové šaty nebo se jako mladá maminka potýkala se starostí o dítě. Ptali jste se jí někdy na její dětství nebo mládí? Co třeba měla ráda, jaká byla její babička, kam často chodila nebo s čím si ráda hrála? Prohlíželi jste si někdy s babičkou její staré fotky?

Žáci za domácí úkol vyzpovídají prarodiče a odpovědi si zaznamenají. Do školy přinesou poté dotazník i s fotografií.

Dále děti mohou porovnávat vlastní prarodiče a hledat podobnosti či odlišnosti. Můžeme dělat pomocí aktivity najděte někoho, kdo... Nebo tyto otázky můžeme pokládat v kruhu a děti, kterých se to týká, udělají vždy krok dopředu. (Např.: Najděte někoho, jehož babička ráda vaří...)

Reflexe

Každá babička a dědeček je jiný a originální, ale přesto najdeme některé podobnosti. Co vás na vašem prarodiči zaujalo nejvíc? Má nějakou „superschopnost“? Na závěr aktivity můžeme dotazníky a fotografie prarodičů vystavit ve třídě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vypravej.pametnaroda.cz

**paměť
národa**