



Anotace

Aktivita, díky níž žáci zapojí do poznávání minulosti/života pamětníka vlastní smysly. Obrázek je ilustrativní. Lze aplikovat na soukromé/rodinné fotografie nebo jakékoliv obrázky pamětníků v zajímavých/historických situacích.

Cílová skupina

Žáci 4. a 5. tříd ZŠ

Vzdělávací cíle

- Žák popíše, co vidí na obrázku.
- Žák si díky obrázku představuje zvuky, které by mohl v dané situaci slyšet.
- Žák si díky obrázku představuje vůně a pachy, které by mohl v dané situaci cítit.
- Žák se vcítí do pocitů osoby na obrázku a její pocity popíše.
- Žák popíše vlastní pocity, které v něm obrázek vyvolává.
- Žák vymyslí příběh o osobě na obrázku. Popíše její běžný den.
- Žák poznává dějinné mikrosituace na základě svých zkušeností a smyslových vjemů.

Kompetence

komunikace v mateřském jazyce, sociální a občanské schopnosti, schopnost učit se

Časová dotace

20 minut

Pomůcky

vhodný obrazový materiál

Postup

Žákům předložíme fotografie a vyzveme je, aby se zamysleli nad následujícími otázkami.

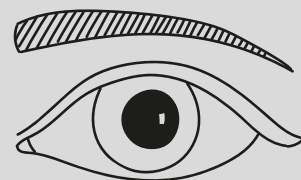
1. Co vidíš?
2. Co slyšíš?
3. Co cítíš?
4. Jaké bys měl/a pocity, kdyby ses ocitl/a na takovém místě?
5. Vymysli příběh o osobě na obrázku. Popiš její den.

Lze pojmut jako práci ve dvojicích či skupinkách se stejným či různým obrazovým materiálem – některé dvojice dostanou stejné fotografie, zamyslí se nad otázkami, zodpoví je a poté si mohou vzájemně porovnat své vjemy, popř. příběhy a zjistit, do jaké míry se podobají/liší. Následuje porovnání odpovědí ve dvojici/diskuze ve skupině/s celou třídou.



SMYSLY

metodický list



2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vypravej.pametnaroda.cz

paměť
národa