



Anotace

Budete reflektovat pocity a potřeby z průběhu minulých projektů a z toho si odvodíte, jakou podporu by od vás mohli potřebovat vaši mladší spolužáci. Celou lekci budeme pracovat s obrázky webkultury, tzv. memes. Je potřeba mít k dispozici počítač a tiskárnu, abyste mohli své výtvary elektronicky upravovat a vytisknout.

Cílová skupina

Žáci 3. a 4. ročníků středních škol, kteří v projektu povedou mladší spolužáky

Počet účastníků

Libovolný, až 1 třída

Časová dotace

45 minut

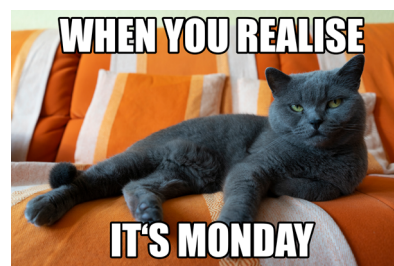
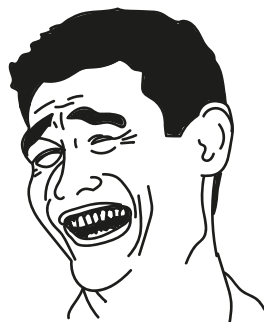
Pomůcky

Papíry, papírky post-it, role papíru, psací potřeby, počítač, tiskárna, vytištěné kartičky s memes

Postup

1. Příprava na hodinu

Připravte si na hodinu sadu cca 10–20 kartiček vašich oblíbených memes, které si vytisknete a vystříhnete.



By PantheraLeo1359531 - Own work, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=87011957>

By PantheraLeo1359531 - Own work, CC BY 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=97865413>



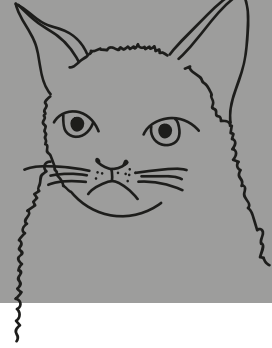
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vypravej.pametnaroda.cz





2. Evokace

Zkuste si vzpomenout, jaké to bylo, když jste s projektem začínali. Vzpomeňte si na historky z projektu. Vyberte si z kartiček na stole tu, která nejlépe vyjadřuje vaše tehdejší pocity.

Pokud chcete, můžete krátce okomentovat svůj výběr kartičky (proč zrovna tuhle, jaké pocity vyjadřuje...). Pokud vhodnou kartičku nenajdete, můžete zkusit vyhledat vlastní meme nebo ho zkusit nakreslit.

3. Uvědomění

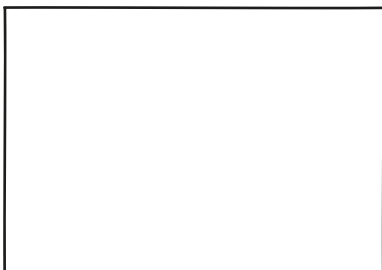
Rozdělte se do dvojic/trojic a zkuste zodpovědět na flipchartu tyto otázky:

— *Co mě motivovalo se do projektu zapojit?*

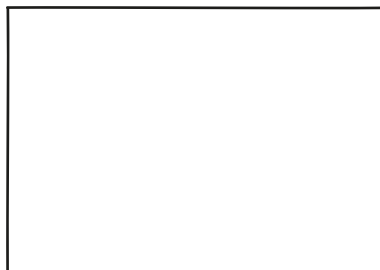
Zpracujte formou meme. A pod meme můžete ještě rozvést stručně slovně:
Do projektu jsem se zapojil, protože...

— *Jak probíhala z vašeho pohledu práce na projektu?*

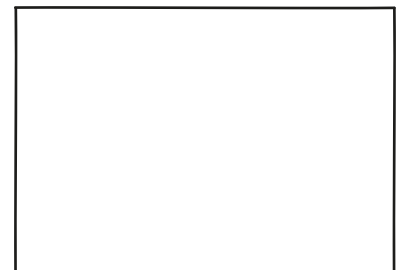
Můžete zpracovat formou meme, např. stylem:



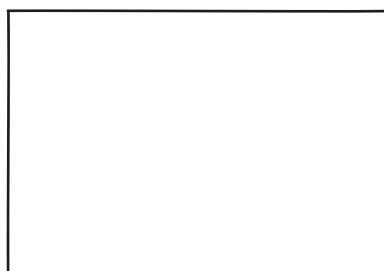
What my friends think I do.



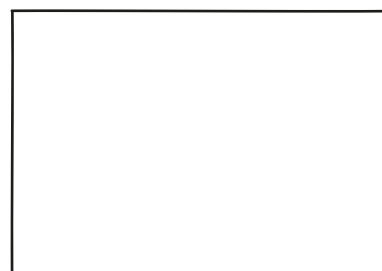
What my mum thinks I do.



What I think I do.



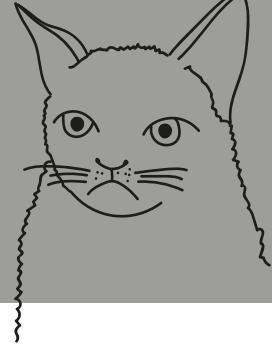
What society thinks I do.



What I really do.

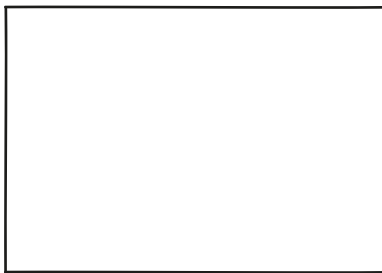
Pod meme můžete doplnit popis slovně.





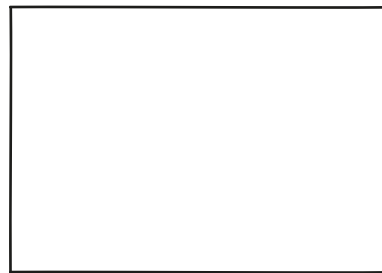
— ***Kéž by v projektu (bylo nebo nebylo; co jsem dělat chtěl, ale nedělal, nebo co jsem dělat nechtěl, ale dělal; co mi chybělo/přebývalo versus realita)***

Můžete kreativně zpracovat formou známého meme:
Co si objednáte z Wishe vs. Co vám přijde.
Pod meme můžete doplnit popis slovně.



Co si objednáte z Wishe

Vs.



Co vám přijde

Vytvořte improvizovanou výstavu svých memes (stačí nalepit rozdělené do tří skupin na zeď nebo na tabuli).

Vydělte si čas pro prohlížení memes, komentáře, otázky a stručnou reflexi.

Vyberte situace, které se opakují na jednotlivých memes (např. nedostatek informací o průběhu projektu, stud vystupovat před cizími, ostych, nuda atd.).

Vyberte několik typických situací a rozdělte je mezi skupinky (původní nebo nově vytvořené). Každá skupinka má formou improvizace předvést scénku, kdy se situace projevuje, a doplnit ji o vstup „projektového supermana“, který v dané situace pomůže. Ostatní hádají, v čem jeho pomoc spočívá, zda je adekvátní, potřebná atd.

4. Reflexe

Zrekapitulujte si pocity ze začátku projektu. Znovu projděte, co by bylo bývalo pomohlo, co byste očekávali od starších spolužáků (pokud byste je tenkrát měli). Závěry shrňte buď jednoduše na flipchart, nebo pokud máte čas, tak opět kreativně formou memes.

