

# PŘÍBĚH LUBOŠE JEDNOROŽCE

## metodický list



### Anotace

V aktivitě Příběh Luboše Jednorožce se studenti seznámí s průběhem a cílem projektu na příkladu konkrétního pamětnického příběhu a jeho filmového ztvárnění. Součástí je také zasazení individuálního osudu do dějinného kontextu, představení metody orální historie a portálu Paměť národa.

### Cílová skupina

Studenti 1. a 2. ročníku SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

### Vzdělávací cíle

- Studenti jsou ochotni aktivně se zapojit do projektu.
- Studenty zajímá pohled pamětníků na nedávnou minulost.
- Studenti se seznámí s metodou orální historie, portálem Paměť národa a konkrétním pamětnickým příběhem Luboše Jednorožce.

### Počet účastníků

Libovolný; nejprve společný brainstorming a diskuze a poté se v aktivitě střídá individuální práce s PL s diskuzí ve skupině/třídě.

### Kompetence

komunikace v mateřském jazyce, kulturní povědomí a vyjádření, schopnost učit se

### Časová dotace

45 minut

### Pomůcky

film *Příběh Luboše Jednorožce* (délka 6:36)

z Youtube ([www.youtube.com/watch?v=gb7L7k9svjY](https://www.youtube.com/watch?v=gb7L7k9svjY))

audio ukázka *Útěk přes ocelové dráty z tábora v Horním Slavkově* (délka 2:10)

z portálu Paměť národa ([www.pametnaroda.cz/cs/jednorozec-lubos-1925](http://www.pametnaroda.cz/cs/jednorozec-lubos-1925))

počítač s funkčním zvukem, projektor/interaktivní tabule,  
pracovní listy pro studenty, psací potřeby

### Postup

- Jako evokační aktivitu můžete provést brainstorming, popř. řízenou diskusi s celou skupinou: Už jste slyšeli o někom, kdo by se jmenoval Jednorožec? Je to jméno, nebo přezdívka? Myslíte si, že je to reálná postava? Jaké bude národnosti? A tak podobně. Můžete nechat studenty hlasovat a diskutovat.



# PŘÍBĚH LUBOŠE JEDNOROŽCE

## metodický list



- a) V tuto chvíli rozdejte PL nebo na tabuli napište datum narození (17. 4. 1925) a datum úmrtí (6. 11. 2016) Luboše Jednorožce. Poté přiřipíte místo narození (Praha) a místo úmrtí (Fountain Valley, San Francisco). Nyní můžete společně pomocí brainstormingu a řízené diskuze přemýšlet o tom, co asi pamětník během svého života zažil. Vypovídá o něčem to, že zemřel v USA?
- b) **Varianta aktivity:** Na tabuli napište zásadní data životního příběhu Luboše Jednorožce: 1925, 1950, 1951, 1960, 1968, 1989, 2016. Jsou tam některé historické mezníky, data „velké historie“? Které to jsou? Jak je asi pamětník prožíval?
- Pusťte krátkou audio ukázkou Útěk přes ocelové dráty z tábora v Horním Slavkově (délka 2:10) z portálu Paměť národa ([www.pametnaroda.cz/cs/jednorozec-lubos-1925](http://www.pametnaroda.cz/cs/jednorozec-lubos-1925))
- Poté nechte studenty nejprve zodpovědět písemně otázky v PL a následně společně porovnejte jejich odpovědi a diskutujte o nich.
- Pusťte krátký film Příběh Luboše Jednorožce (délka 6:36) ([www.youtube.com/watch?v=gb7L7k9svjY](http://www.youtube.com/watch?v=gb7L7k9svjY))
- Nechte doplnit bod 4. v PL. Poté studenti vzájemně porovnejte jednotlivé verze příběhu a zjistěte, jak studenti porozuměli osudu pamětníka.
- Studenti si přečtou životopis na stránkách Paměť národa, hledají odpovědi na své otázky a seznamují se s fungováním tohoto digitálního archívu.
- **Závěrečná společná reflexe:** O čem je příběh Luboše Jednorožce? Co studenty nejvíc zaujalo? Co je překvapilo? Je v něm dnes něco aktuálního? Jaká témata se tam objevují? Jakou cenu zaplatil pamětník za svobodu?

