

PAMĚŤ A VZPOMÍNKY

metodický list

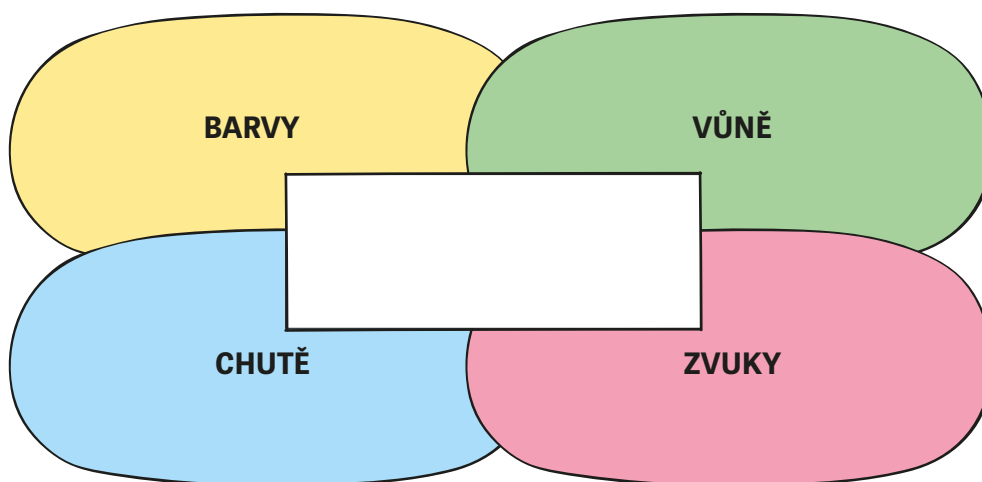


1

Zaujmi pohodlnou polohu a zavři oči. Zkus si vybavit svou nejranější vzpomínku. Pátrej v paměti po obrazu, který se ti vynoří. Ve chvíli, kdy si vzpomeneš na nějakou událost nebo situaci, si ji zkus přehrát před očima do nejmenších detailů. Otevři oči a zkus svou vzpomínku co nejpřesněji popsat slovy:

Hotovo? Nyní se zamysli nad následujícími otázkami:

- Je ti vzpomínka spíš příjemná nebo spíš nepříjemná?
- Jak se cítíš, když na ni myslíš?
- Kolik je ti v té době asi let?
- Dokážeš určit, kde se tvá vzpomínka odehrává? Jaké je roční období? Jestli je ráno nebo večer?
- Prohlédni si schéma „čtyřlístku“. Pojmenuj svou vzpomínku a do bílého rámečku napiš její název. Zkus si ke každému „lístku“ něco ze své vzpomínky vybavit a napsat. Je úplně normální, pokud si nevybavíš všechno a některý lístek zůstane prázdný.



PAMĚŤ A VZPOMÍNKY

metodický list



2

Proč myslíš, že sis zapamatoval/a právě tohle?

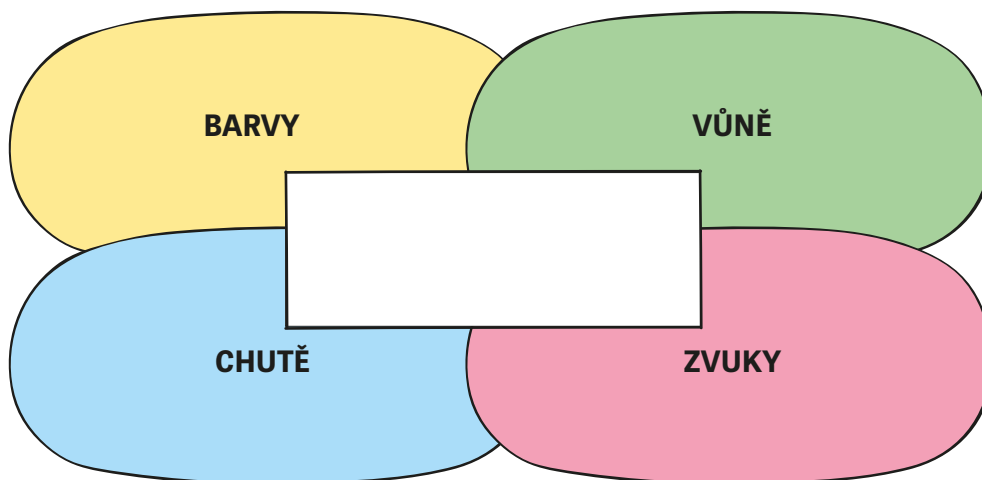
Nyní ti váš učitel/vaše učitelka připomene určitou událost. Zkus si vybavit své vzpomínky na tento společný zážitek a napiš 5-10 slov, která tě v souvislosti s ním napadnou jako první.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Dala by se některá z těchto slov opět doplnit do „čtyřlístku“?

Pokud ano, doplň a zkus si vybavit i další vjemy. Hotový čtyřlístek porovnej s ostatními spolužáky.

Všichni jste zažili totéž. Jsou vaše vzpomínky na tuto událost stejné? Pokud ne, jak se liší? Čím myslíš, že jsou odlišnosti způsobené? Vypovídá výsledek srovnání něco o fungování lidské paměti? Vypovídá to něco o osobě, která vzpomíná? Co myslíš, že bychom mohli udělat pro to, abychom si nějakou událost zapamatovali co nejpřesněji? A je to vůbec možné?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

