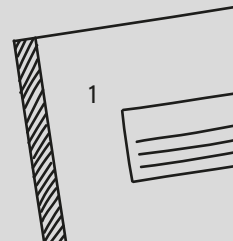


INTERPRETACE HISTORICKÝCH DOKUMENTŮ II.

metodický list



Anotace

V projektu se setkáte pravděpodobně s dokumenty týkajícími se vašeho pamětníka a s dobovými archiváliemi. Tyto dokumenty je potřeba nejen pročíst, ale především interpretovat, tj. zamyslet se nad dobou jejich vzniku a společenským kontextem, kdo byl jejich autorem, za jakým účelem byly vytvořeny, zda v nich mohou být záměrné i nezáměrné chyby. Jaké jsou typy pramenů? O čem pramen vypovídá?

Cílová skupina

Žáci 8. a 9. tříd ZŠ

Vzdělávací cíle

- Žáci se seznamují s několika historickými dokumenty ze třicátých a čtyřicátých let 20. století týkajícími se jedné konkrétní rodiny zasažené holocaustem.
- Žáci vyhledávají informace z dokumentů a opravují chyby v předloženém textu.

Počet účastníků

Zapojené týmy / celá třída

Kompetence

Komunikace v mateřském jazyce, práce s digitálními technologiemi, schopnost učit se, sociální dovednosti

Časová dotace

15–20 minut

Pomůcky

Pracovní list pro každého žáka, dokumenty pro skupinku žáků, možné využití dataprojektoru / interaktivní tabule, psací pomůcky, počítače / tablety pro skupinovou či individuální práci

Postup

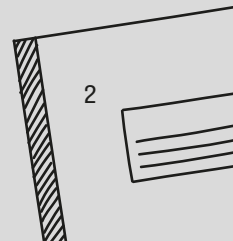
Rozdělte žáky do stejně velkých skupinek, případně je nechte pracovat samostatně a rozdejte jim vytištěné dokumenty (dokumenty můžete také promítnout nebo žákům předložit na počítačích / tabletech).

Rozdejte žákům pracovní listy (do skupinek nebo každému z nich) a zadejte jim úkol: **zjistit, zda informace obsažené v textu níže odpovídají dokumentům, a pokud ne, uvést jena pravou míru, případně doplnit tak, aby dokumentům odpovídaly.**



INTERPRETACE HISTORICKÝCH DOKUMENTŮ

metodický list



Text, se kterým žáci pracují, naleznete v rámečku níže. V metodickém listě jsou vyznačeny chyby nebo nepřesnosti, které mají žáci uvést na pravou míru.

*Eva Wachtlová se narodila **22. června (správně 22. dubna)** 1927 v Praze Emilovi a Ignácii Wachtlovým, ale domovskou příslušnost měla po rodičích v Klatovech, stejně jako její mladší bratr Ota, který se narodil 8. března **1928 (správně 1929)**. V Praze rodina bydlela v **Izraelské ulici (správně Jeruzalémské ulici)**. Matka Ignácie se narodila v **Klatovech (správně v Charlottenburgu)**. Otec Emil byl majitelem velkoobchodu **papírenským zbožím (správně fotografickými potřebami)**, který sídlil v **Benešově (správně v Praze)**. Obchod měl vedený **účet** u České banky Union v Praze (**žirový účet tam byl veden, další účet měl u Poštovní spořitelny**). V roce 1938 byl oběma dětem vydán na úřední žádost cestovní pas (**toto nevíme, máme k dispozici jen žádosti o vydání pasu**). V dokumentech bohužel **nevidíme (správně vidíme)** fotografie všech čtyř rodinných příslušníků.*

Reflexe

Můžete s žáky rozebrat, jakým způsobem postupovali, co jim činilo potíže, co naopak pro ně bylo jednoduché. Podařilo se jim všechny chyby odhalit? Pokud ne, co bylo důvodem? Také můžete diskutovat o tom, v čem nám mohou pomoci historické dokumenty a proč je dobré se v nich orientovat.

Pokud byste chtěli zjistit další informace o rodině Wachtlových, můžete se podívat do databáze, kterou spravuje Institut Tereziánské iniciativy:

www.holocaust.cz

www.holocaust.cz/databaze-obeti/obet/131459-eva-wachtlova

www.holocaust.cz/databaze-obeti/obet/131472-ota-wachtl

www.holocaust.cz/databaze-obeti/obet/131457-emil-wachtl

www.holocaust.cz/databaze-obeti/obet/131464-ignacia-wachtlova

